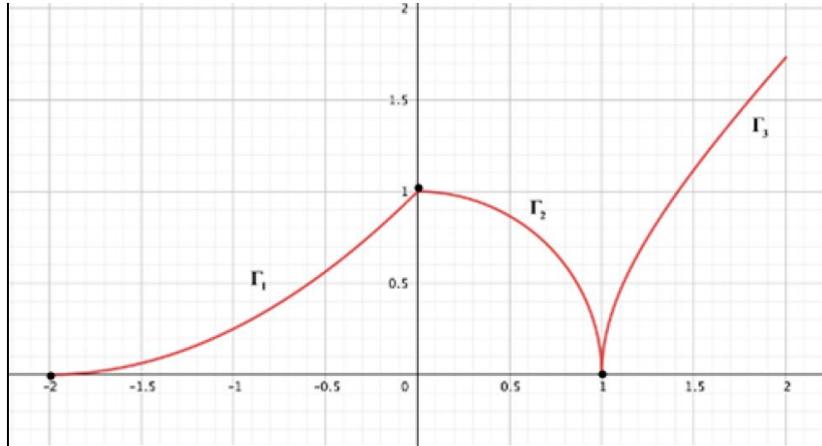


*Il candidato risolva uno dei due problemi e risponda a 4 quesiti del questionario.*

**PROBLEMA 1**

Il grafico in figura, rappresentativo della funzione continua  $y = f(x)$ , è unione dell'arco di parabola  $\Gamma_1$ , dell'arco di circonferenza  $\Gamma_2$  e dell'arco di iperbole  $\Gamma_3$ .

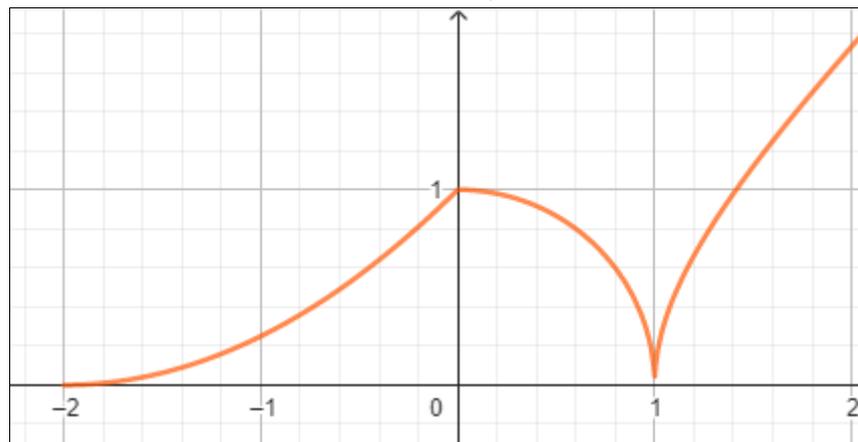


Scrivere un'espressione analitica della funzione  $f$  definita a tratti nell'intervallo  $[-2; 2]$ , utilizzando le equazioni:  $y = a(x + 2)^2$ ;  $x^2 + y^2 + b = 0$ ;  $x^2 - y^2 + c = 0$ , e individuare i valori opportuni per i parametri reali  $a, b, c$ . Studiare la derivabilità della funzione  $f$  e scrivere le equazioni delle eventuali rette tangenti nei punti di ascissa  $x = -2, x = 0, x = 1, x = 2$ .

**Soluzione**

Imponiamo il passaggio della funzione per  $(-2; 0)$  e per  $(0; 1)$ :  $0 = 0$  e  $1 = 4a \Rightarrow a = 1/4$ . Lo stesso facciamo per il secondo tratto:  $0^2 + 1^2 + b = 0$  e  $1^2 + 0^2 + b = 0 \Rightarrow b = -1$ , per il terzo:  $1^2 - 0^2 + c = 0$

$\Rightarrow c = -1$ . Pertanto la funzione richiesta è:  $f(x) = \begin{cases} 1/4(x+2)^2 & -2 \leq x \leq 0 \\ \sqrt{1-x^2} & 0 \leq x \leq 1 \\ \sqrt{x^2-1} & x \geq 1 \end{cases}$ . Confermiamo



utilizzando Geogebra o con una calcolatrice grafica. Gli unici punti in cui può non esservi derivabilità sono quelli di "contatto" fra i rami. Si ha:

$$f'(x) = \begin{cases} 1/2(x+2) & -2 < x < 0 \\ \frac{-x}{\sqrt{1-x^2}} & 0 < x < 1 \Rightarrow f''(-2) = 0; f''(0) = 1; f''(0) = 0; f''(1) = -\infty; f''(1) = +\infty \\ \frac{x}{\sqrt{x^2-1}} & x > 1 \end{cases}$$

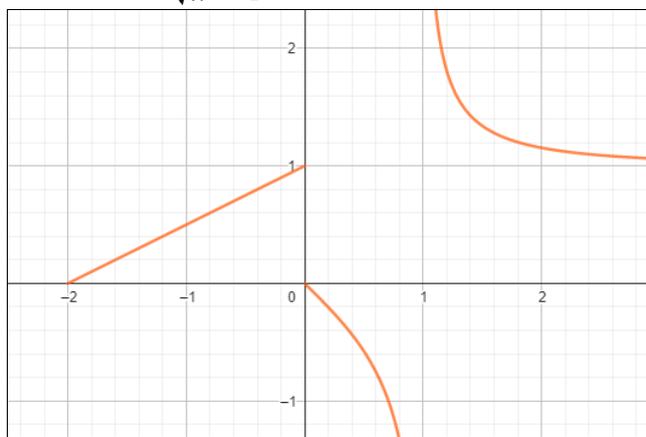
Quindi la funzione non è derivabile in  $x = 0$ , che è un punto angoloso e in  $x = 1$ , che è punto cuspidale. La retta tangente in  $x = -2$  è l'asse  $x$ ; in  $x = 0$  non esiste, vi sono due distinte tangenti, a sinistra:  $y = x + 1$  e a destra:  $y = 1$ ; in  $x = 1$  la tangente è proprio  $x = 1$ ; in  $x = 2$ :  $f'(2) = \frac{2}{\sqrt{3}}$ , quindi la tangente

ha equazione:  $y - \sqrt{3} = \frac{2}{\sqrt{3}}(x - 2) \Rightarrow \sqrt{3}y - 2x + 1 = 0$ .

- a) A partire dal grafico della funzione  $f$ , dedurre quello della sua derivata  $f'$  e individuare gli intervalli di concavità e convessità di  $F(x) = \int_{-2}^x f(t) dt$ .

### Soluzione

Dall'espressione della derivata il grafico è formato da un segmento in  $[-2; 0]$  e da due funzioni che sono entrambe strettamente decrescenti, con un asintoto verticale,  $x = 1$ , e un asintoto orizzontale destro,  $y = 1$ , dato che  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{\sqrt{x^2-1}} = 1$ . Vi è una discontinuità di prima specie in  $x = 0$ , con salto 1.



Ecco il grafico:

Si ha:  $F'(x) = f(x) - f(-2)$  e  $F''(x) = f'(x)$ . Quindi  $F''(x) = \begin{cases} 1/2 & -2 < x < 0 \\ \frac{-1}{\sqrt{(1-x^2)^3}} & 0 < x < 1, \text{ perciò la funzione} \\ \frac{1}{\sqrt{(x^2-1)^3}} & x > 1 \end{cases}$

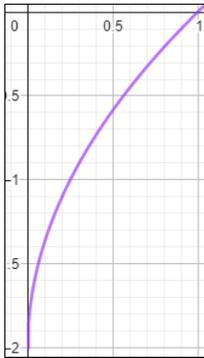
volge la concavità verso l'alto (è convessa) per  $x < 0$  e  $x > 1$ , mentre è concava in  $(0; 1)$ .

- b) Si consideri la funzione  $y = \frac{1}{4}(x+2)^2$ , definita nell'intervallo  $[-2; 0]$ , di cui  $\Gamma_1$  è il grafico rappresentativo. Spiegare perché essa è invertibile e scrivere l'espressione analitica della sua funzione inversa  $h$ . Studiare la derivabilità di  $h$  e tracciarne il grafico.

**Soluzione**

La funzione è invertibile perché nell'intervallo, come già visto, è strettamente crescente. Si ha:

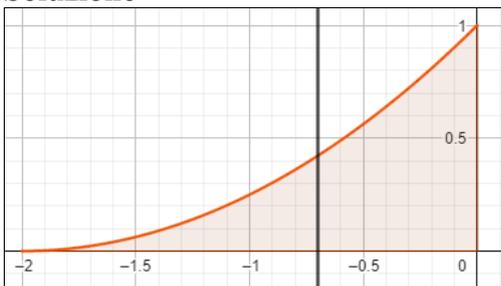
$$y = \frac{(x+2)^2}{4} \Rightarrow x+2 = \sqrt{4y} \Rightarrow h(x) = 2\sqrt{x} - 2. \quad h'(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}; \text{ non è derivabile in } x = 0. \text{ Il grafico è il}$$



seguito:

- c) Sia  $S$  la regione limitata del secondo quadrante, compresa tra il grafico  $\Gamma_1$  e gli assi cartesiani. Determinare il valore del parametro reale  $k$  affinché la retta di equazione  $x = k$  divida  $S$  in due regioni equivalenti.

**Soluzione**



Deve essere

$$\int_{-2}^k \frac{(x+2)^2}{4} dx = \frac{1}{2} \int_{-2}^0 \frac{(x+2)^2}{4} dx \Rightarrow \left[ \frac{(x+2)^3}{12} \right]_{-2}^k = \frac{1}{2} \left[ \frac{(x+2)^3}{12} \right]_{-2}^0 \Rightarrow \frac{(k+2)^3}{12} = \frac{8}{24} \Rightarrow (k+2)^3 = 4 \Rightarrow k = \sqrt[3]{4} - 2.$$

**PROBLEMA 2**

Fissato un parametro reale  $a$ , con  $a \neq 0$ , si consideri la funzione  $f_a$  così definita:  $f_a(x) = \frac{x^2 - ax}{x^2 - a}$ , il cui grafico sarà indicato con  $\Omega_a$ .

- a) Al variare del parametro  $a$ , determinare il dominio di  $f_a$ , studiarne le eventuali discontinuità e scrivere le equazioni di tutti i suoi asintoti.

**Soluzione**

Si ha:  $x^2 - a \neq 0 \Rightarrow x \neq \pm\sqrt{a}, a \geq 0$ . Quindi:  $\text{Ide}(f) = \begin{cases} \forall x \in \mathbb{R} & a < 0 \\ \mathbb{R} \setminus \{\pm\sqrt{a}\} & a \geq 0 \end{cases}$ . Per  $a \geq 0$  si hanno

discontinuità, che sono di II specie se  $a \neq 1$ , dato che si ha:  $\lim_{x \rightarrow \pm\sqrt{a}^-} \frac{x^2 - ax}{x^2 - a} = -\infty$ ;  $\lim_{x \rightarrow \pm\sqrt{a}^+} \frac{x^2 - ax}{x^2 - a} = +\infty$ ,

in questo caso  $x = \pm\sqrt{a}, a \neq 1$  sono asintoti verticali bilaterali. Se  $a = 1$  invece la discontinuità è di

III specie per  $x = 1$ :  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - x}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x}{x+1} = \frac{1}{2}$ , ed ancora di seconda specie per  $x = -1$ , che è asintoto

verticale:  $\lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{x^2 + x}{x^2 - 1} = -\infty$ ;  $\lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{x^2 + x}{x^2 - 1} = +\infty$ . La funzione ha sempre l'asintoto orizzontale  $y = 1$ :

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - ax}{x^2 - a} = 1.$$

b) Mostrare che, per  $a \neq 1$ , tutti i grafici  $\Omega_a$  intersecano il proprio asintoto orizzontale in uno stesso punto e condividono la stessa retta tangente nell'origine.

**Soluzione**

$\frac{x^2 - ax}{x^2 - a} = 1 \Rightarrow x^2 - ax = x^2 - a \Rightarrow x = 1$ . Quindi  $(1; 1)$  è l'intersezione dell'asintoto orizzontale con la

curva per ogni  $a \neq 1$ . Se  $a = 1$  invece avremmo  $x^2 - x = x^2 - 1 \Rightarrow x = 1$ , che però annulla il denominatore e quindi non è accettabile. Se  $a = 0$  la funzione diventa la costante  $y = 1$ .

Determiniamo la derivata:

$$f'_a(x) = \frac{(2x - a) \cdot (x^2 - a) - 2x \cdot (x^2 - ax)}{(x^2 - a)^2} = \frac{2x^3 - 2ax - ax^2 + a^2 - 2x^3 + 2ax^2}{(x^2 - a)^2} = \frac{ax^2 - 2ax + a^2}{(x^2 - a)^2}, a \neq 1$$

$f'_a(0) = 1$  che è il coefficiente angolare della tangente nell'origine, la cui equazione è:  $y = x$ .

c) Al variare di  $a < 1$ , individuare gli intervalli di monotonia della funzione  $f_a$ . Studiare la funzione  $f_{-1}(x)$  e tracciarne il grafico  $\Omega_{-1}$ .

**Soluzione**

La derivata si annulla per  $x^2 - 2x + a = 0 \Rightarrow x = 1 \pm \sqrt{1-a}$ , che per  $0 < a < 1$ , è crescente in  $(-\infty; 1 - \sqrt{1-a}) \cup (1 + \sqrt{1-a}; +\infty) \setminus \{\sqrt{a}\}$  e decrescente in  $(1 - \sqrt{1-a}; 1 + \sqrt{1-a}) \setminus \{\sqrt{a}\}$ .

Mentre per  $a < 0$  è crescente in  $(1 - \sqrt{1-a}; 1 + \sqrt{1-a})$  e decrescente in  $(-\infty; 1 - \sqrt{1-a}) \cup (1 + \sqrt{1-a}; +\infty)$ .

$f_{-1}(x) = \frac{x^2 + x}{x^2 + 1}$ , quindi ha un punto di minimo relativo in  $\left(1 - \sqrt{2}; \frac{1 - \sqrt{2}}{2}\right)$  e un punto di massimo

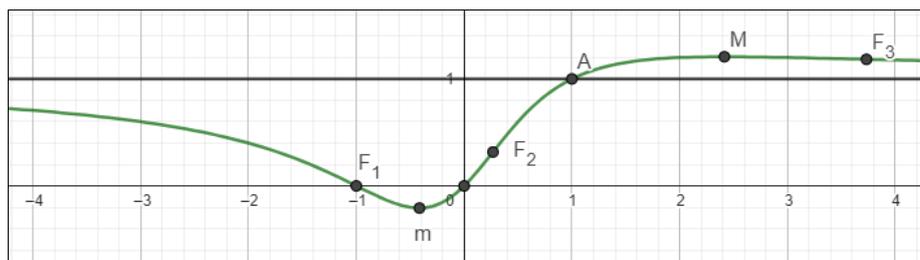
relativo in  $\left(1 + \sqrt{2}; \frac{1 + \sqrt{2}}{2}\right)$ . Passa per i punti  $(0; 0)$ ,  $(-1; 0)$ . È positiva in  $(-\infty; 0) \setminus \{-1\} \cup (1; +\infty)$

e negativa in  $(0; 1)$ . Si ha:

$$f''_{-1}(x) = \frac{(-2x + 2) \cdot (x^2 + 1)^2 - (-x^2 + 2x + 1) \cdot 2(x^2 + 1) \cdot 2x}{(x^2 + 1)^3} = \frac{-2x^3 - 2x + 2x^2 + 2 + 4x^3 - 8x^2 - 4x}{(x^2 + 1)^3} =$$

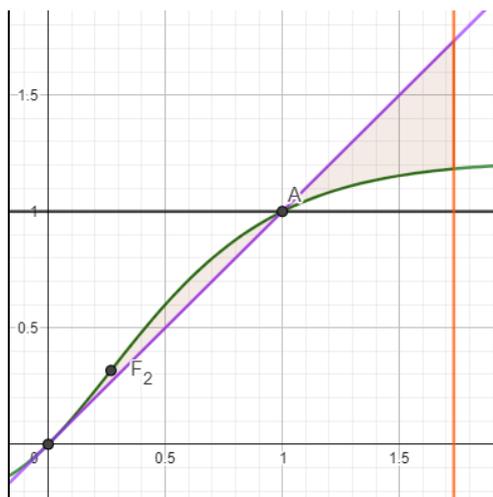
$$= \frac{2x^3 - 6x^2 - 6x + 2}{(x^2 + 1)^3} = \frac{2(x+1)(x^2 - 4x + 1)}{(x^2 + 1)^3},$$

quindi si hanno flessi in  $(-1; 0)$ ,  $\left(2 \pm \sqrt{3}; \frac{3 \pm \sqrt{3}}{4}\right)$ , il grafico è perciò il seguente:



d) Determinare l'area della regione limitata compresa tra il grafico  $\Omega_{-1}$ , la retta ad esso tangente nell'origine e la retta  $x = \sqrt{3}$ .

**Soluzione**



Ecco l'area da determinare:

$$\text{Si ha: } \int_0^1 \frac{x^2+x}{x^2+1} dx - \frac{1}{2} + \frac{1+\sqrt{3}}{2} \cdot (\sqrt{3}-1) - \int_1^{\sqrt{3}} \frac{x^2+x}{x^2+1} dx = \frac{1}{2} + \int_0^1 \frac{x^2+x}{x^2+1} dx - \int_1^{\sqrt{3}} \frac{x^2+x}{x^2+1} dx.$$

Calcoliamo a parte

$$\int \frac{x^2+x}{x^2+1} dx = \int \left( \frac{x^2+1}{x^2+1} + \frac{x-1}{x^2+1} \right) dx = \int \left( 1 + \frac{2x}{2x^2+1} - \frac{1}{x^2+1} \right) dx = x + \ln\sqrt{x^2+1} - \tan^{-1}(x) + c.$$

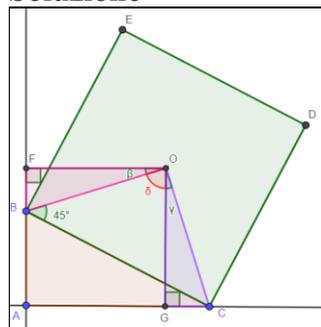
L'area richiesta quindi vale:

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} + \left[ x + \ln\sqrt{x^2+1} - \tan^{-1}(x) \right]_0^1 - \left[ x + \ln\sqrt{x^2+1} - \tan^{-1}(x) \right]_1^{\sqrt{3}} = \\ & = \frac{1}{2} + 2 \cdot \left( 1 + \ln\sqrt{2} - \frac{\pi}{4} \right) - \sqrt{3} - \ln(2) + \frac{\pi}{3} = \frac{15 - \pi - 6\sqrt{3}}{6} \approx 0,24 \end{aligned}$$

## QUESITI

1. Sia  $ABC$  un triangolo rettangolo in  $A$ . Sia  $O$  il centro del quadrato  $BCDE$  costruito sull'ipotenusa, dalla parte opposta al vertice  $A$ . Dimostrare che  $O$  è equidistante dalle rette  $AB$  e  $AC$ .

**Soluzione**



I due triangoli  $BFO$  e  $OCG$  sono isometrici perché entrambi rettangoli, con l'ipotenusa di uguale misura (il centro di un quadrato dista ugualmente dai vertici) e gli angoli acuti

$\beta$  e  $\gamma$  isometrici fra loro perché complementari dello stesso angolo  $\delta$ , dato che le diagonali ovviamente si incontrano ortogonalmente nel centro.

Usando la geometria analitica, abbiamo:  $A \equiv (0; 0)$ ,  $B \equiv (0; b)$ ,  $C \equiv (0; c)$

2. Un dado truccato, con le facce numerate da 1 a 6, gode della proprietà di avere ciascuna faccia pari che si presenta con probabilità doppia rispetto a ciascuna faccia dispari. Calcolare le probabilità di ottenere, lanciando una volta il dado, rispettivamente: a) un numero primo; b) un numero almeno pari a 3; c) un numero al più pari a 3.

**Soluzione**

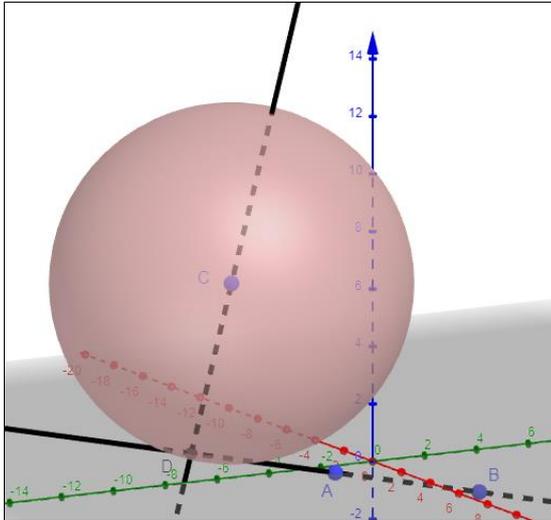
a) Detta  $d$  la probabilità che esca un numero dispari e  $p$  che esca pari, si ha  $p = 2d$  e si ha  $3(p + d) = 1 \Rightarrow 9d = 1 \Rightarrow d = 1/9, p = 2/9$ . I numeri primi che possono uscire sono 2, 3, 5, con probabilità unione di eventi incompatibili:  $2/9 + 1/9 + 1/9 = 4/9$ .

b)  $1/9 + 2/9 + 1/9 + 2/9 = 6/9 = 2/3$ .

c)  $1/9 + 2/9 + 1/9 = 4/9$ .

3. Considerata la retta  $r$  passante per i due punti  $A \equiv (1; -2; 0)$  e  $B \equiv (2; 3; -1)$ , determinare l'equazione cartesiana della superficie sferica di centro  $C \equiv (1; -6; 7)$  e tangente a  $r$ .

**Soluzione**



La sfera cercata ha per raggio la distanza di  $C$  dalla retta.

Dobbiamo quindi determinare l'intersezione  $D$  della retta  $AB$  e della perpendicolare a essa condotta da  $C$ . La retta per  $AB$  ha numeri direttori:  $(2 - 1; 3 + 2; 0 - 1) \equiv (1; 5; -1)$ , quindi ha equazione:

$$\begin{cases} x = 1 + t \\ y = -2 + 5t \\ z = -t \end{cases}$$

Il piano per  $C$  perpendicolare ad  $AB$  ha equazione  $(x - 1) + 5(y + 6) - (z + 7) = 0$ , perciò

il punto  $D$  di ottiene imponendo:  $(1 + t - 1) + 5(5t - 2 + 6) - (-t + 7) = 0 \Rightarrow 27t + 27 = 0 \Rightarrow t = -1 \Rightarrow D \equiv (0; -7; 1)$  perciò l'equazione cercata è:  $(x - 1)^2 + (y + 6)^2 + (z - 7)^2 = (0 - 1)^2 + (-7 + 6)^2 + (1 - 7)^2 \Rightarrow x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 12y - 14z + 48 = 0$ .

4. Tra tutti i parallelepipedi a base quadrata di volume  $V$ , stabilire se quello di area totale minima ha anche diagonale di lunghezza minima.

**Soluzione**

Chiamiamo  $x$  il lato della base, l'altezza misura  $V/x^2$ . L'area totale misura:  $S(x) = 4xV/x^2 + 2x^2 = 4V/x + 2x^2$ , il ci minimo si ha per  $4x - 4V/x^2 = 0 \Rightarrow x = \sqrt[3]{V}$ . La diagonale del parallelepipedo misura:

$\sqrt{\frac{V^2}{x^4} + 2x^2} = \frac{\sqrt{V^2 + 2x^6}}{x^2}$ , il cui massimo è lo stesso della funzione al quadrato:  $V^2/x^4 + 2x^2$ , la cui derivata è:  $4x - 4V^2/x^5$ , che si annulla per  $x = \sqrt[3]{V}$ , e quindi la risposta al quesito è positiva.

5. Determinare l'equazione della retta tangente alla curva di equazione  $y = \sqrt{25 - x^2}$  nel suo punto di ascissa 3, utilizzando due metodi diversi.

### Soluzione

La curva rappresenta una semicirconferenza di centro l'origine e raggio 5, quindi un metodo consiste nel tracciare la perpendicolare alla diametrale passante per (3; 4), che ha coefficiente angolare  $-4/3$ , e perciò è  $y - 4 = 3/4 (x - 3) \Leftrightarrow 3x - 4y + 7 = 0$ . Oppure utilizzando le derivate per determinare il coefficiente angolare:  $y'(x) = \frac{-x}{\sqrt{25 - x^2}} \Rightarrow y'(3) = \frac{-3}{4}$ .

6. Determinare i valori dei parametri reali  $a$  e  $b$  affinché:  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x) - (ax^3 + bx)}{x^3} = 1$ .

### Soluzione

Il limite è una forma indeterminata  $0/0$ , applichiamo il Teorema di De L'Hôpital:

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x) - 3ax^2 - b}{3x^2}$ , che per tendere ad 1, deve essere ancora una forma indeterminata  $0/0$ , quindi

$\lim_{x \rightarrow 0} [\cos(x) - 3ax^2 - b] = 0 \Rightarrow 1 - b = 0 \Rightarrow b = 1$ , il limite è divenuto:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x) - 3ax^2 - 1}{3x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\sin(x) - 6ax}{6x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\cos(x) - 6a}{6} = \frac{-1 - 6a}{6} = 1 \Rightarrow a = -\frac{7}{6}.$$

7. Si consideri la funzione:  $f(x) = \begin{cases} -1 + \tan^{-1}(x) & x < 0 \\ ax + b & x \geq 0 \end{cases}$ . Determinare per quali valori dei parametri

reali  $a, b$  la funzione è derivabile. Stabilire se esiste un intervallo di  $\mathbb{R}$  in cui la funzione  $f$  soddisfa le ipotesi del teorema di Rolle. Motivare la risposta.

### Soluzione

La funzione deve essere continua  $\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0^-} [-1 + \tan^{-1}(x)] = -1, \lim_{x \rightarrow 0^+} (ax + b) = b \Rightarrow b = -1$ , e

ovviamente derivata sinistra e destra devono essere uguali:  $f'(x) = \begin{cases} \frac{1}{1+x^2} & x < 0 \\ a & x > 0 \end{cases} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{1+x^2} = 1$

$\Rightarrow a = 1$ . A questo punto  $f'(x) = \begin{cases} \frac{1}{1+x^2} & x < 0 \\ 1 & x > 0 \end{cases}$ , per la validità del Teorema di Rolle deve esistere

un intervallo  $[a; b]$  in cui si ha  $f(a) = f(b)$ . Consideriamo i vari casi:

1)  $a < b < 0 \Rightarrow -1 + \tan^{-1}(a) = -1 + \tan^{-1}(b) \Rightarrow \tan^{-1}(a) = \tan^{-1}(b) \Rightarrow a = b$ . Non si può applicare;

2)  $a < 0 < b \Rightarrow -1 + \tan^{-1}(a) = b - 1 \Rightarrow \tan^{-1}(a) = b \Rightarrow a = \tan(b)$ , che non è possibile perché  $a < 0$  e  $b > 0$ . Non si può applicare;

3)  $0 < a < b \Rightarrow a - 1 = b - 1 \Rightarrow a = b$ . Non si può applicare;

Si poteva anche osservare che  $f'(x) > 0$  quindi la funzione è strettamente crescente e perciò iniettiva.

8. Data la funzione  $f_a(x) = x^5 - 5ax + a$ , definita nell'insieme dei numeri reali, stabilire per quali valori del parametro  $a > 0$  la funzione possiede tre zeri reali distinti.

### Soluzione

Dato che  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f_a(x) = -\infty$ ,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f_a(x) = +\infty$ , ed essendo la funzione continua, per il Teorema di esistenza degli zeri ammette sempre almeno uno zero. Inoltre:  $D[f_a(x)] = 5x^4 - 5a$ , quindi se  $a < 0$  la funzione è strettamente crescente ed ha perciò un solo zero. Se  $a > 0$ , invece la derivata prima si annulla per  $x = \pm\sqrt[4]{a}$ , quindi ha due estremi relativi:  $m \equiv (\sqrt[4]{a}; a\sqrt[4]{a} - 5a\sqrt[4]{a} + a) \equiv (\sqrt[4]{a}; a - 4a\sqrt[4]{a})$  e  $M \equiv (-\sqrt[4]{a}; -a\sqrt[4]{a} + 5a\sqrt[4]{a} + a) \equiv (-\sqrt[4]{a}; a + 4a\sqrt[4]{a})$ . Quindi dato che  $a + 4a\sqrt[4]{a} > 0$  vi è sempre un altro zero, se  $a - 4a\sqrt[4]{a} < 0 \Rightarrow 1 - 4\sqrt[4]{a} < 0 \Rightarrow \sqrt[4]{a} > \frac{1}{4} \Rightarrow a > \frac{1}{256}$ , vi è anche un terzo zero.

### COMMENTO

La prova è di difficoltà bassa, soprattutto non è in grado di differenziare le valutazioni fra gli studenti, dato che non vi sono quesiti obiettivamente più impegnativi, né nel primo, né nel secondo problema. Anche fra i quesiti se ne trovano facilmente quattro che possono essere affrontati senza grossi problemi. In particolare il primo quesito è eccessivamente banale, anche se nell'attuale scuola italiana la geometria è spesso una disciplina trascurata.